

## 令和7年度学校評価報告書

令和8年(2026年)3月30日

北海道教育委員会教育長 様

北海道札幌東陵高等学校長 藤 島 尚 子 印

次のとおり令和7年度の学校評価について報告します。

## 1 本年度の重点目標

- 1 生徒の主体性が発揮される学習体制の確立
- 2 調和の取れたバランス感覚の獲得を目指した生徒指導の推進
- 3 ワクワクするモチベーションを育てるキャリア教育の推進
- 4 健康で安全な高校生活を営むための健康・安全指導の推進
- 5 ICT機器を活用した教育実践の構築と、学校における働き方改革の推進

## 2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 自学自習を意識した基礎・基本の学習を中心として授業展開ができた。</li> <li>② ICT活用した授業に積極的に取り組み、教員同士の活用共有ができた。</li> <li>③ 学習の質を維持しながら、生徒の学習能力に配慮し、個に応じた学習に努めた。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教科を超えた授業を展開したり、雪害時等のオンラインによる学習(学びの保障)を行ったりと年齢層の高い教員が多い中、よく努力されている。</li> </ul>
改善方策	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 授業における各教科の評価資料、生徒の自己評価を活用し、情報共有や学習改善の推進。</li> <li>② ICT活用した校内研修や校外研修の受講による課題解決、授業実践を図る。</li> <li>③ 外部機関を活用し、特別支援を意識した学習サポートについて見直し、授業改善を図る。</li> </ol>	
生徒指導	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 登校時や日々の声掛け、コミュニケーショントレーニングの実施ができた。</li> <li>② 学校行事や外部講師による講演を通して、自己肯定感の向上につながられた。</li> <li>③ 集会時の指導や、定期的に生徒面談を実施し、家庭との連携に努めた。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ バス通学生におけるバス停でのマナーが良好で、素直な生徒が多い印象である。さまざま場面での指導を継続してほしい。</li> </ul>
改善方策	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 入学後のコミュニケーショントレーニングの実施と日々の指導の徹底。</li> <li>② 集団生活における自他尊重の意識向上とモラルに係る指導の充実。</li> <li>③ 生徒理解を深める生徒面談や家庭との連携。</li> </ol>	
進路指導	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 生徒の興味関心ある講話や体験学習により、進路目標に沿った指導ができた。</li> <li>② 外部機関との連携や個に応じた指導や情報共有により、進路実現につながった。</li> <li>③ 三者面談等による保護者との連携を図り、情報提供などスムーズに行えた。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 外部講師の方を入れて、新しい発見など進路に対するいろいろな考えが養われていると感じる。また、アルバイト経験などにより社会性が育まれていると感じる。</li> </ul>
改善方策	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 進路シラバスにより、段階的な進路活動の実施し、進路目標への早期設定につなげる。</li> <li>② 外部との連携により情報収集と自己に必要なスキルや経験の獲得に向けた指導の充実。</li> <li>③ 保護者向けの進路相談会等の実施により、進路実現への生徒情報の共有と連携を図る。</li> </ol>	
健康安全指導	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 保健室での個別相談や命の保健講話などメンタルヘルスケアの推進に努めた。</li> <li>② 健康面談の実施により、生活習慣や自己の健康管理のアドバイスができた。</li> <li>③ 専門機関と連携した安全・防災教育、学習を実施することができた。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ しっかりと取り組まれていると感じる。今後も地域と連携した活動を実施し、地域に根ざした学校として取り組んでほしい。</li> </ul>
改善方策	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 心と身体のチェックリストや定期的な健康面談など生徒が抱える課題を把握、対応。</li> <li>② 学校外の相談機関の活用を促し、専門機関との連携を図り、自らを守る行動力の育成。</li> <li>③ 外部機関を活用し、学習と関連づけた防犯・防災学習の充実を図る。</li> </ol>	
公表方法	学校評議員会・PTA総会での説明、ホームページ等で公表する。	