

Chasing a Dream

探究推進部通信

第17号

令和6年2月13日

文責 赤松朋美

誠創自
実造主

明日は「2年ポスターセッション体育館」

明日は、体育館で1・2年次合同のポスターセッションを行います。

2年次の皆さんは、HRでのポスターセッションの反省を生かして、より良い発表となるよう準備をしてください。

1年次の皆さんは、発表を聞き、疑問に思ったこと、わかりにくかったことなど、どんどん発言してください。

探究人インタビューでは、多くの先生が皆さんの“聴く態度”を褒めていました。皆さんの次の課題は、“積極性”“自主性”です。「誰か」ではなく、「まずは自分が」。慣れないうちは、緊張すると思いますが、経験で出来るようになります。Let's try!!

☆準備しておくこと☆

①2年次の皆さんは、発表の準備をしておきましょう。

HR発表で失敗したことや、相互評価で改善を要すると指摘されたことを思い出し、明日の発表が半年間の探究活動の“**集大成**”(成果が一つにまとまった完成形)となるよう、最後まで探究し続けましょう。

②Chromebookを忘れずに持参してください。

☆当日の動き☆

12:20 4校時終了

13:00 1年移動開始(探究ファイル・相互評価シート・筆記用具持参)

※予鈴で移動を開始してください

2年移動開始(ポスター・原稿など必要なものを持参)

※1-7に続き、2-1から体育館へ移動

・各クラスチーム順(1チームと5チーム先頭、チームの先頭はリーダー)に整列してください。

・移動の放送は入りません。13:00に1-1から移動を開始してください。※1-7に続き2-1~7組移動

・5・6校時の時間は休憩をとりませんので、昼休みにトイレ等をあらかじめ済ませておいてください。

13:20 全体説明

13:30 第1ラウンド(発表・準備8分・質疑応答5分・評価2分)

13:45 第2ラウンド

14:00 第3ラウンド

14:15 第4ラウンド

14:30 第5ラウンド

14:45 講評【2年次主任】

14:50 教室へ移動(2-7→2-6→2-5...→1-7→1-6→1-5...1-1)

15:05 ふりかえり入力 ※年次のClassroomにふりかえりシート配信

15:15 SHR



今後の予定

2月28日(水) 5・6校時 1年 ポスターセッション(体育館)

2月28日(水) 6校時 2年 探究ふりかえり

3月11日(月) 6校時(予定) 1年 探究ふりかえり

探究人インタビューのふりかえり

より良い社会を目指して活躍しているおとな。探究し、挑戦し続けるキラキラしているおとな。そんな方々をお呼びし、探究人インタビューを実施しました。

☆生徒の所感より☆

- ・自分の職業の幅を広げるには勉強をたくさんしたほうが良いと思った。
- ・今回の活動を通じて、探究人の話し方や表情が豊かだなと感じました。この経験から、相手に思いを伝える際は視線や身振り手振りを意識していこうと思いました。
- ・「希望」「宝」のように仕事相手をととても大切にしていること。繊細な心をお持ちであることに気づきました。学校以外の場で多くの人と交流を持ち、色々な世界を知って教壇に立ちたいです。
- ・自分が悩んでいた「挑戦すること」。挑戦することの大切さなどが知れて、今後色々なことに積極的になっていこうと思った。

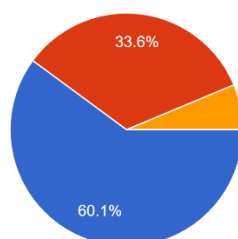
☆ざわざわ雑談会☆

「楽しかったから。」「興味があるから。」「もっと話を聞きたかったから。」と約30名の生徒が雑談会に参加してくれました。笑顔あふれるすてきな空間でした(^_^)

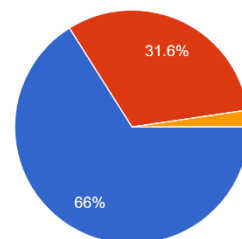


□探究人インタビューを通じて、探究活動への意欲を高めることができたか。

【2年次】

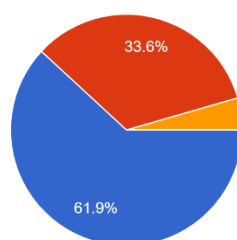


【1年次】

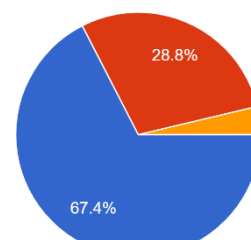


□常に新しいものに挑戦し続ける探究人の姿勢から、探究することの大切さを学び今後の高校生活に意欲的に取り組む契機とすることができたか。

【2年次】

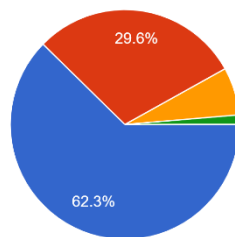


【1年次】

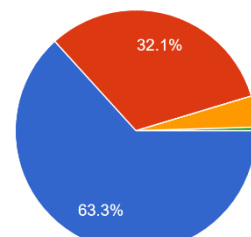


□社会に貢献することの重要性を学び、積極的に社会で活躍するために自分ができることを考える契機とすることができたか。

【2年次】

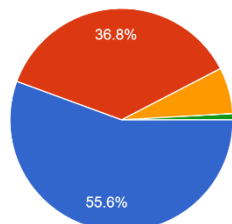


【1年次】

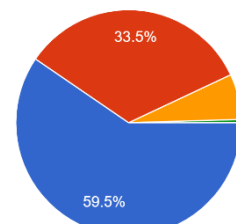


□探究人インタビューを通じて、自ら人生を切り拓こうとする意識を醸成することができたか。

【2年次】

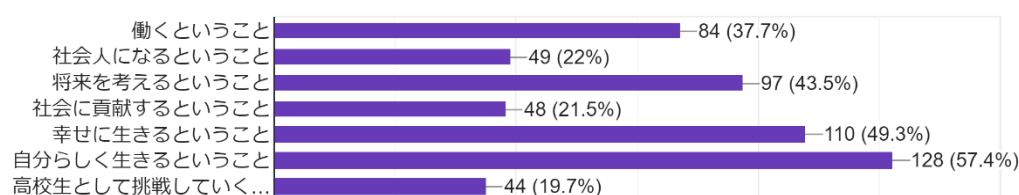


【1年次】

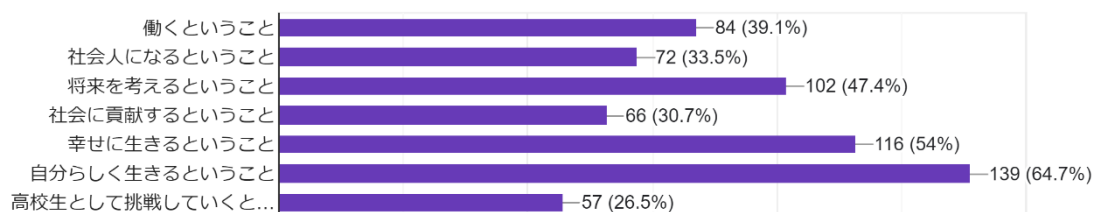


□今後もこのような機会があれば、どのような話に興味がありますか。

【2年次】



【1年次】



● 十分にできた
● 概ねできた
● 少しできた
● できなかった