

## 1年探究ポスターセッションのふりかえり

2/28、1年次探究ポスターセッションを行いました。保護者や探究人が見学するなか、自分と違うクラスのチームの前で発表してもらいました。HRでの発表とは違う緊張感があるなか、各チーム真剣に取り組んでいました。

初めの計画では、「クラスで選抜されたチームの発表を全体で見る。」というものでしたが、「全員が発表することが大切で、その回数が多い方が良いだらう。」との思いから、全チームが発表する形式に変更しました。探究人の石田さんは、「発表が苦手な人、失敗したなという人もいたかもしれませんが、発表は回数をこなすしかない。」とおっしゃっていました。さまざまな経験をすることで、人は成長します。ぜひ、苦手なことも逃げることなく挑戦し、たくさんのチカラを身につけてほしいと思います。

### ☆生徒の所感より☆

- ・班員と協力して一つの作品を完成させることができ良かった。これから社会にでて役立つことが多く身についた。
- ・9月からずっとやってきたものをこういう場で発表できてすごくいい経験になった。
- ・色々なクラスの発表を聞いて自分たちと違うところなどがあったので参考になった。
- ・ポスターセッションという、初めてかつ新しい取り組みをして、やっぱりうまく行かないことも多く今後はうまくできるように経験を重ねていきたいです。
- ・適切な情報を収集することや文の書き方が難しいと感じました。
- ・探究を通して色々な面で成長できたからよかったと思いました。
- ・指を指したり、時間が足りないので文章を付け足したりなど、HRの発表ではできなかったことが、すぐにできたということが成長したなと思いました。
- ・ポスターセッションを通して、人にしっかり伝わるように原稿を工夫したり、班員のみんなと協力していくことの重要さを改めて学ぶことができた。わたしは人前で話すことは苦手ですが、みんなの力を借りて頑張ることができました。
- ・協力することってすごく大変なことだと思った。どうなることかとも思ったけど、やり終えたら楽しくなりました。
- ・いろんな社会的問題点に触れて、今自分にできることはないか考えて、取り組もうと思った。

探究人岡田さんより

「生徒の皆さんの一生懸命さに感動しました！

そして、先生の皆さんの取り組みに凄く感銘を受けました。」

**皆さんの真剣に取り組む姿勢が、見ている人のチカラになっています。**



# 1年間の「探究」の時間で身についたチカラ

札幌東陵高校には、卒業までに身につけほしい15のチカラがあります。

- ①自己肯定力
- ②未来思考力
- ③キャリアプランニング力
- ④自律的活動力
- ⑤地域創生力
- ⑥表現力
- ⑦創造力
- ⑧生きる知力
- ⑨論理的思考力
- ⑩情報収集力
- ⑪情報編集力
- ⑫共同力
- ⑬ストレスコントロール力
- ⑭対話力
- ⑮人間関係形成力

皆さんは、どれだけのチカラが身につきましたか？

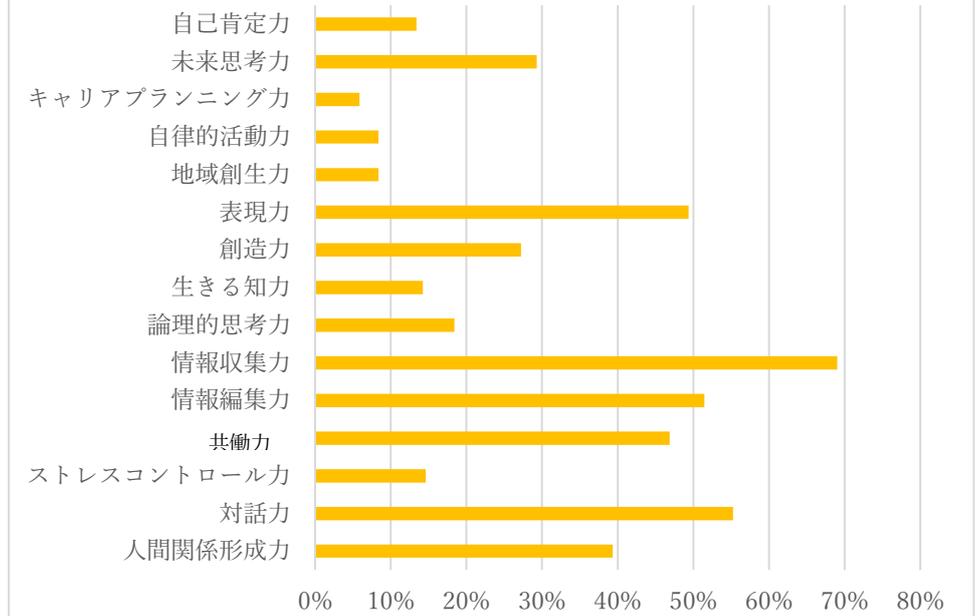
札幌東陵高校校訓

**「自主」「創造」「誠実」**

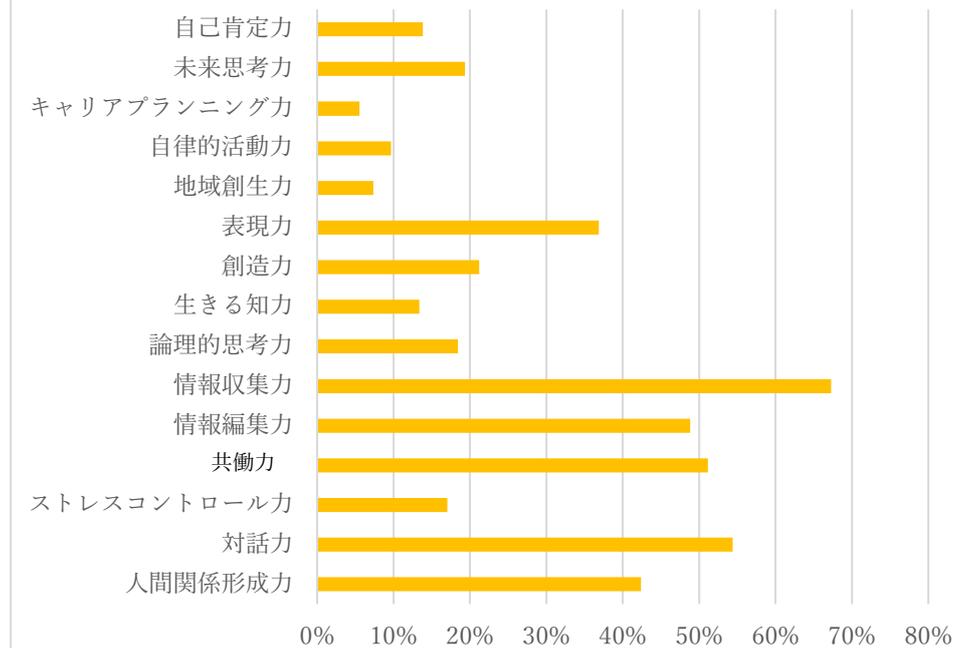
を意識して、学校生活を送ることで、多くのチカラが身につきます。チカラが身につくことによって、**自己肯定力**があがります。

卒業までに、**多くのことに挑戦し、たくさんのチカラを身につけ、自信をもってここから巣立つことができるよう**、私たちは皆さんを応援しています。

## 探究で身についたチカラ(1年次)



## 探究で身についたチカラ(2年次)



## 3/8 1年次「探究」の時間 1年間のふりかえり

○終わっていますか？

**「探究人インタビューワークシート」の完成 ※探究人インタビュー【事後】の欄を完成させておいてください。**

1 探究人インタビュー発表（ひとり2分・インタビューした探究人ひとりについて発表）

・チームごとに着席 ・リーダーが進行役

・発表内容 ①探究人の氏名 ②探究人へのあらたな質問 ③印象に残っている言葉

④どんな社会人になりたいか ⑤いまできること・やりたいこと

2 1年間の「探究の時間」の資料を整理

3 ふりかえりシートの記入